

ANÁLISE DE REDAÇÃO DE VESTIBULANDO

Além da baixa informatividade, também pode comprometer a qualidade de um texto dissertativo argumentativo o emprego de argumentos baseados no senso comum, isto é, em julgamentos que, embora não apresentem nenhuma base científica, acabam sendo tomados como “verdades” sociais.

Leia o seguinte parágrafo de um texto dissertativo-argumentativo (transcrito tal qual foi produzido e, por isso, apresentando diversos problemas gramaticais), produzido a propósito da violência:

“Muitas pessoas pobres, ficam muitas vezes indignadas ao ver, uma outra pessoa como ela, só que não passa fome como ela, ou seja, é rica e na maioria, ladrão, que rouba do povo e isso faz com que a população fique revoltada, e se manifestará em conflitos entre camadas sociais no qual um favelado odeie outro de uma classe superior, e tendo oportunidade para acabar com o outro não vai perder a chance. (Redação de aluno, 3º ano do ensino médio).”

O autor constrói seus argumentos a partir de idéias preconceituosas – baseadas no senso comum - segundo as quais o rico geralmente é ladrão e o pobre ou o favelado é violento. Idéias como essas e outras como “todos os políticos são corruptos”, “o jovem é sempre rebelde”, “o brasileiro é oportunista”, “homem que é homem não chora”, “as mulheres dirigem pior do que os homens”, “futebol não é assunto para mulheres”, “todo oriental é honesto e trabalhador” etc. devem ser evitadas, pois, além de não terem nenhum fundamento, tornam o texto fraco do ponto de vista argumentativo.

Leia o texto seguinte (transcrito tal qual foi produzido) observando o grau de informatividade apresentada. Obs.: Há erro de ortografia, crase e pontuação.

“Atualmente, um dos grandes problemas que afetam a vida de uma sociedade, é a violência nela inserida. Violência essa que devido a vários fatores, segundo sociólogos, psicólogos e outros estudantes das ciências humanas, será praticamente impossível de ser eliminada.

A dificuldade na solução deste problema está na complexidade do mesmo. Várias são as suas causas e para cada uma se faz necessária uma medida especial, medias essas que muitas vezes são impossíveis de serem colocadas em prática.

A violência pode ser gerada pela própria sociedade, por crises econômicas, por um problema mental do indivíduo, pelo grande número de adeptos ao uso de drogas, e por uma enorme série de outros fatores.

Devido as perspectivas quase que inexistentes em uma solução a curto ou médio prazo para a questão da violência, o melhor a fazer, é se precaver para não se tornar mais uma vítima de um dos problemas mais sérios da nossa sociedade.

(Redação de aluno. Apud Maria da Graça Costa Val, op.cit..p.86)

1) com expressões como “um dos grandes problemas”, “complexidade” e “problemas mais sérios”, o autor parece dar grande importância ao problema da violência social. Deparar com elas em um texto cria a expectativa de que, no mínimo, serão apontadas as causas e as conseqüências de tal problema. Observe os três primeiros parágrafos do texto. Em todos eles, o autor parece querer indicar as causas da violência, mas acaba por fazê-lo num único parágrafo. A) Em qual parágrafo as causas são efetivamente apontadas? Quais são essas causas? B) Depois de apontadas, essas causas são explicadas, desenvolvidas? C) No 1º parágrafo, o autor se refere às causas da violência com a expressão “vários fatores”; no 2º parágrafo, com a expressão “várias são as causas”. As soluções são sugeridas pela expressão “medidas”. O que essas expressões revelam tanto quanto ao domínio que o autor tem do assunto?

2) Além das causas e conseqüências da violência, o leitor tem a expectativa de conhecer também eventuais propostas de solução. A) O texto aponta saídas sociais para a violência? B) Que sugestão é feita no plano individual? C) Na sua opinião, essa sugestão é satisfatória?

3) O texto busca o caminho mais natural de desenvolvimento do tema, que é o da análise de causas, conseqüências e soluções relacionadas à violência. A) Na sua opinião, depois de ler o texto o leitor se sente satisfeito? Por quê? B) Que relação esse resultado tem com a informatividade do texto?

4) Observe a estrutura argumentativa do texto: a tese ou idéia principal, os argumentos e a conclusão. A) O texto apresenta falhas quanto à estrutura, à coerência? B) A estrutura é suficiente para garantir a qualidade de um texto dissertativo-argumentativo? Justifique sua resposta.

5) Proposta de redação: produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você defenda seu ponto de vista a respeito da seguinte questão: Um jovem menor de 18 anos deve responder criminalmente por seus atos?